

Coloquio Interdisciplinario de Posgrado UPAEP

Diagnóstico de la cultura en Desarrollo Sustentable en el Instituto Tecnológico de Tláhuac, un primer paso de la Planeación Estratégica

**Katia Lorena Avilés Coyoli, Instituto Tecnológico de Tláhuac, Departamento de Ciencias Básicas,
Katiacoyoli@gmail.com**

**Beatriz Pérez Armendáriz, Centro Interdisciplinario e Posgrado Investigación y Consultoría, Universidad
Popular Autónoma del estado de Puebla, beatriz.perez@upaep.mx**

**Genoveva Rosano Ortega, Facultad de Ciencias Biotecnoambiental, Universidad Popular Autónoma del
estado de Puebla, GENOVEVA ROSANO ORTEGA, genoveva.rosano@upaep.mx**

**José Pablo Nuño de la Parra, Director general de Posgrados e Investigación en la Universidad Popular
Autónoma del estado de Puebla, pablo.nuno@upaep.mx**

En las últimas décadas la cultura en desarrollo sustentable, se ha considerado como un factor determinante para confrontar y superar los desafíos ambientales. El objetivo general de esta investigación, fue evaluar la cultura en desarrollo sustentable de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tláhuac en la Ciudad de México, a partir del diagnóstico y análisis del impacto que la materia de desarrollo sustentable tiene en los estudiantes de esta institución. Se consideraron cuatro factores: la sustentabilidad y su tres dimensiones (*ambiental, social y económica*), con tres niveles de estudio analizados: a) visión profesional y sensibilidad con el desarrollo sustentable, b) el estilo de vida y acciones al cuidado del medio ambiente, c) competencias adquiridas en desarrollo sustentable. El criterio de selección fue haber cursado y aprobado la asignatura de desarrollo sustentable en las cuatro carreras que ofrece el Instituto. El tamaño de la muestra seleccionada fue $n=254$. Se aplicó un cuestionario durante el mes de abril del 2013, realizando una prueba de medias, para determinar si existían diferencias significativas entre las variables: carrera, edad, semestre e ingresos, la variable de respuesta fue el ICS. En México la educación para el desarrollo sustentable aún está en sus etapas iniciales, ejemplo claro son los resultados de esta investigación, el diagnóstico obtenido, se considera un paso fundamental para el diseño de un plan estratégico.

Palabras Clave: Cultura en desarrollo sustentable, Diagnóstico, Índice de Cultura en Desarrollo Sustentable.

Abstract

In recent decades the culture in sustainable development, has been considered as a key to confront and overcome the challenges environmental factor . The overall objective of this research was to evaluate the sustainable development culture in students of Tláhuac Institute of Technology in Mexico City , from diagnosis and analysis of the impact that the subject of sustainable development has on students of this institution. Sustainability and its three dimensions (environmental, social and economic), with three levels of study analyzed: a) professional vision and sensitivity to sustainable development , b) the lifestyle and shares environmental stewardship four factors were considered c) skills acquired in sustainable development. The selection criteria was to have taken and passed the course of sustainable development in the four academic programs offered by the Institute . The selected sample size was $n = 254$. A questionnaire was administered during the month of April 2013, performing a mean test to determine whether there were significant differences between the variables: academic program , age, and income semester , the response variable was the ICS . In Mexico, education for sustainable development is still in its early stages, clear example are the results of this research, diagnosis obtained, is considered an essential step towards the design of a strategic plan.

Keywords: Culture in sustainable development, diagnosis, Index Culture in Sustainable Development.