

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA LOGRAR LA CALIDAD EDUCATIVA DEL  
COLEGIO EFRAÍN EN LA COMUNIDAD MENONITA**

Helena Martens

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

[lenavasthi@gmail.com](mailto:lenavasthi@gmail.com)

**RESUMEN**

El presente artículo tiene como finalidad proponer un modelo de gestión administrativo adecuado para el Colegio Efraín, dentro de las comunidades menonitas. El análisis parte de la revisión documental y sigue con una investigación cualitativa. Los temas abarcan el contexto histórico de los menonitas, el desarrollo educativo mexicano, el modelo de gestión y liderazgo, la calidad educativa y mejora escolar, y por último la organización de una Educación Virtual o a Distancia. El trabajo evidencia la necesidad de desarrollar un liderazgo con visión de calidad y mejora continua en el Colegio Efraín, sustentado en principios éticos, valores y competencias de éxito.