

Estilos de liderazgo y prácticas institucionales colaborativas en la escuela secundaria a partir de la implementación de la reforma educativa.

Maricela Martínez Malagón
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
maricela.martinez@upaep.edu.mx

Resumen

La autonomía de la gestión en las escuelas secundarias es uno de los imperativos que demanda la Reforma Educativa 2013 con el fin de afianzar la calidad de la educación básica, razón por la que se han colocado en la escena pública el desempeño del directivo y la efectividad escolar. El presente documento constituye un avance de investigación doctoral que centra su análisis en los estilos de liderazgo directivo y las prácticas institucionales de los integrantes de la comunidad escolar, a fin de identificar sus relaciones, así como, su relevancia en la formación de equipos colaborativos, sólidos y prospectivos al interior de las escuelas. En el texto se desarrolla la descripción de la problemática a indagar, los propósitos de la investigación y la aproximación conceptual-metodológica con la que se pretende efectuar el análisis.

Palabras clave

Liderazgo, gestión escolar, prácticas institucionales, reforma educativa.