



CARTEL

PREVALENCIA DE SÍNDROME DE BURNOUT ACADÉMICO EN ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA (UPAEP)

GONZÁLEZ MARTÍNEZ ANTONIO Y AYALA MORALES FÉLIX ISRAEL.

FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA

antonio.gonzalez01@upaep.edu.mx

INTRODUCCIÓN

Actualmente la educación universitaria supone, en muchas ocasiones, un ambiente de estrés para el alumno, algunos de ellos son capaces de desarrollar capacidades o estrategias adecuadas para lidiar con esta situación, sin embargo, y en la mayoría de los casos, esto no es así; el desarrollo de este problema tiene múltiples desenlaces y el cansancio emocional es un denominador común en muchos de ellos. El “burnout académico” o “Síndrome de burnout académico” es un término utilizado para referirse a un estado avanzado de desgaste o agotamiento emocional producto de las demandas académicas y su aparición está condicionada por múltiples factores.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hoy en día el cansancio emocional producido en el ámbito universitario es un problema que afecta a un gran número de estudiantes y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) no es la excepción. Esto puede desencadenar la aparición de reacciones de distanciamiento cognitivo y emocional en las actividades diarias y académicas de los alumnos; además de funcionar como un aliciente para el desarrollo de sensaciones de insatisfacción en cuanto a desempeño escolar y desembocar en un mal rendimiento académico o incluso el abandono de un carrera. Con esto en mente y aunando la falta de material y datos aportados en el área específicamente para esta población creemos pertinente el plantearnos la siguiente pregunta: ¿Cuál es la prevalencia de síndrome de burnout estudiantil en estudiantes de la UPAEP?



OBJETIVO(S)

1) Estimar la prevalencia del síndrome de Burnout académico en alumnos de la UPAEP. 2) Indagar acerca de las posibles relaciones entre cansancio emocional y variables como edad, género, carrera y semestre en curso.

MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio en cuestión es de carácter: descriptivo de prevalencia, de acuerdo a la participación del investigador: Observacional; de acuerdo al propósito u objetivo del estudio: Descriptivo; de acuerdo a la intencionalidad: Transversal; de acuerdo a la temporalidad: Prospectivo y por dirección de causalidad: Sin causa efecto.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Actualmente no nos es posible exponer resultados y conclusiones acerca de la investigación ya que esta se encuentra en proceso.

ASPECTOS BIOÉTICOS

Se tendrá confidencialidad en el manejo de los datos recabados con la autorización de la entidad respectiva y se garantizará el derecho a decidir a participar en el estudio o no, sin embargo, este estudio no tiene ningún riesgo ni consecuencias para los sujetos, se trata de un procedimiento totalmente carente de riesgo.

PALABRAS CLAVE

Burnout académico, Burnout estudiantil, Cansancio emocional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Jesús M. El síndrome de burnout y sus diferentes manifestaciones clínicas: una propuesta para la intervención / A síndrome de burnout e suas diferentes manifestações clínicas: uma proposta para a intervenção terapéutica / The burnout syndrome and its various clinical manifestations: a proposal for intervention. Anestesia Analgesia Reanimación [serial on the Internet]. (2016), [cited March 17, 2018]; (1): 4. Available from: SciELO.



MODALIDAD: INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Jennifer V, Roberto H, Laura A, Cristian M, Kenyi M, Carlos R, et al. Síndrome de burnout en estudiantes de medicina: frecuencia, características y factores asociados / Burnout syndrome in medical students: frequency, characteristics and associated factors. *Acta Médica Peruana* [serial on the Internet]. (2016), [cited March 17, 2018]; (4): 282. Available from: SciELO.

Natalia B, Nazareth R. Prevalencia del Síndrome de Burnout académico en el estudiantado de Enfermería de la Universidad de Costa Rica / Prevalência da Síndrome de Burnout acadêmico nos estudantes de Enfermagem da Universidade de Costa Rica / Burnout syndrome prevalence in academic nursing student at the University of Costa Rica. *Enfermería Actual De Costa Rica* [serial on the Internet]. (2016), [cited March 17, 2018]; (31): 16. Available from: SciELO.

Arturo J, Álvaro J. I, Anabel C, Omar P. Síndrome de burnout en población mexicana: Una revisión sistemática / Burnout Syndrome in Mexican population: A systematic review. *Salud Mental* [serial on the Internet]. (2014), [cited March 17, 2018]; (2): 159. Available from: SciELO.

Ricardo Y, Rosales Paneque F. Burnout estudiantil universitario. Conceptualization y estudio. *Salud Mental* [serial on the Internet]. (2013, July), [cited March 17, 2018]; 36(4): 337-345. Available from: Academic Search Complete.