

## **Estrés académico; profesional de enfermería y sus múltiples roles**

Patricia Alarcón Morgado<sup>1</sup>, Erika Lozada Perezmitre

Departamento de Ciencias de la Salud Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

[patricia.alarcon@upaep.mx](mailto:patricia.alarcon@upaep.mx), [erikalozada.@upaep.mx](mailto:erikalozada.@upaep.mx)

### **RESUMEN**

**Introducción.** El estrés es considerado como un fenómeno con amplia gama de experiencias negativas como nerviosismo, tensión, cansancio, agobio, inquietud, desmesurada presión escolar, laboral, adversidades, dificultades, sufrimiento y aflicción, que se asocian a fenómenos físicos; fuerza, presión y distorsión. El estrés es resultado de la presión que una fuerza externa ejerce sobre su cuerpo, creando una reacción, establecido entre una persona y su entorno.

**Planteamiento del problema.** Siendo el estrés una de las situaciones más asidas de la persona, dado que se vive en un mundo globalizado de cambios continuos y competitivos ampliamente, donde los pensamientos están centrados en el trabajo, en el hogar, los estudios, la economía y más, y al no ser afrontadas de manera eficaz, aparece el estrés en sus diversos niveles. Las consecuencias del estrés afectan al individuo y puede producir un deterioro en el ámbito laboral, afectando las relaciones interpersonales, rendimiento y productividad. El estrés puede producir enfermedad, ausentismo, aumento de accidentes, incapacidad laboral y en el ámbito escolar acumulo de trabajos académicos y exámenes, que incrementan el estrés con repercusiones en la salud y el estudiante tiene mala percepción de su rendimiento académico; por tanto, el estrés es considerado un problema de salud común en profesionales de enfermería que estudian un posgrado; Por tanto se plantea la siguiente pregunta de investigación ¿ Cuáles son los factores que causan estrés académico en profesionales de enfermería que estudian un posgrado en enfermería en una institución educativa privada en la ciudad de Puebla y que trabajan en una institución de salud en un periodo de Mayo a Junio 2017?.

**Objetivo.** Describir los factores que causan estrés académico y, conocer si hay correlación entre el estrés académico con la edad y el género en profesionales de enfermería que estudian un posgrado en enfermería de una institución educativa privada de la ciudad de Puebla y que trabajan en una institución de salud, en un periodo de mayo- junio 2017.

**Metodología.** Estudio de tipo descriptivo, correlacional, predictivo de corte transversal, se aplicó el inventario SISCO del estrés académico, para describir los factores que causan estrés académico a estudiantes de posgrado en enfermería en una universidad privada de la ciudad de Puebla y que trabajan en una institución de salud.

**Resultados.** El 88.9% ( $f=263$ ) son mujeres, con edades de 28 a 32 ( $f=94$ ) años, siendo solteros 59.5% ( $f=176$ ) no tienen hijos el 55.7%, ( $f=165$ ) el 100% han presentado preocupación o nerviosismo, con un nivel de preocupación o nerviosismo en 3 el 39.2%, ( $f=116$ ) las situaciones inquietantes en la muestra es la personalidad y el carácter del profesor, donde han presentado trastornos del sueño el 38.4%; ( $f=113$ ), con reacciones psicológicas de inquietud 42.2%, ( $f=125$ ) y el 43.2% ( $f=128$ ) se han aislado de los demás, adoptando estrategias como la elaboración de un plan y ejecución de sus tareas 36.5% ( $f=108$ ); mientras que se obtuvo una correlación positiva pero débil ( $r= .065$ ,  $p= .267$ ) entre el SISCO y género y la edad no se asocia con el SISCO ( $r= .167$ ,  $p= .004$ ).

**Conclusiones.** Por tanto, se muestra que el profesional de enfermería con múltiples roles estudiar y trabajar presentan estrés académico, con predominio en las mujeres entre los 28 y 32 años de edad, solteras y sin hijos que laboran en hospitales de segundo nivel del sector público. Realizar estudios con la población de manera independiente a especialidad, maestría y especialidad en practicas clínicas.

**Palabras clave.** Estrés académico, profesional de enfermería, múltiples roles