

INDICADORES DE DESARROLLO SUSTENTABLE PARA EL SECTOR EDUCATIVO EN MEXICO.

Villa Castellanos, Miriam¹; Carro Suárez, Jorge²; Rosano Ortega, Genoveva³; Vega Lebrún, Carlos Arturo⁴

¹UPAEP/ Facultad de Ingeniería Ambiental
miriam.villa@upaep.com

²UPTx/ Universidad Politécnica de Tlaxcala, P.E. de Ingeniería

³UPAEP/ Facultad de Ingeniería Ambiental

⁴UPAEP/ Vicerrectoría de Investigación y Posgrados

Resumen.

En nuestro país un gran número de jóvenes no cuenta con acceso a la educación superior. El Gobierno Federal, como parte de sus 25 programas prioritarios, creó el programa "Universidades para el Bienestar Benito Juárez García" (UBBJ), el cual buscará ser una plataforma de inclusión para aquellos jóvenes que por diversas causas se han visto impedidos de continuar con una formación universitaria, dicho programa ofrecerá carreras pertinentes a las necesidades de los municipios en que serán instaladas, caracterizados por no contar con instituciones de estudios superiores y algunos de ellos, por estar en zonas de alta marginación. De la mano con lo anterior, la ONU ha planteado en la Agenda 2030, entre sus 17 Objetivos de Desarrollo Sustentable, el número cuatro, el cual propone asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles. Desde hace varios años las universidades mexicanas han venido desarrollando programas para asegurar la sustentabilidad, por lo que es necesario que el programa de UBBJ, que impartirá educación superior, cuente con un modelo de desarrollo sustentable que permita determinar si estas universidades son sustentables.

Palabras clave: desarrollo sustentable, educación superior, indicadores de sustentabilidad

Abstract

In our country many young do not have access to higher education. The Federal Government, as part of its 25 priority programs, created the program "Universidades para el Bienestar Benito Juárez García" (UBBJ), which will seek to be an inclusion platform for those young people who for some causes have been prevented from continuing with a university formation, this program will offer careers according to the needs of the municipalities in which they will be installed, characterized by not having higher education institutions and some of them, for being in areas of high marginalization. Hand in hand with the above, the UN has set out in the 2030 calendar, among its 17 Sustainable Development Goals, the number four, which proposes to ensure that all students acquire the theoretical and practical knowledge necessary to promote sustainable development, through education for sustainable development and sustainable lifestyles. For several years, Mexican universities have been developing programs to ensure sustainability, so it is necessary that the UBBJ program, which will provide higher education, has a sustainable development model to determine whether these universities are sustainable.

Key words: sustainable development, higher education, sustainability indicators