



RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS ACADÉMICO Y LA IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, DE NUEVO INGRESO EN LA LICENCIATURA DE MEDICINA

VAZQUEZ TEXALE, LILIANA 1. CHINCOYA TORRES, GLORIA FERNANDA 1.

NAVYA CUATECONTZI, ARIANNA 1. LÓPEZ GARCÍA, CRISTINA 1

1 FACULTAD DE MEDICINA, UPAEP.

liliana.vazquez02@upaep.edu.mx

INTRODUCCIÓN

La práctica del suicidio se ha vuelto un problema a nivel de salud pública, puesto que hoy en día se ha convertido en una de las 10 causas de muerte en personas de entre 15 a 35 años de edad en México [1]

El mayor problema enfrentado por las personas que cometen suicidio o lo intentan es el de carecer de respuestas de afrontamiento suficientes o efectivas para superar las situaciones que les provocaron estrés. El estrés académico en estudiantes universitarios, puede estar relacionado a varios factores como el cambio de ambiente, ansiedad, preocupación e inquietud [2]

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los efectos de los estresores sobre la salud, el funcionamiento cognitivo y el bienestar de las personas, dependen de la percepción y del modo en que se encaren [3] La falta de herramientas adecuadas para afrontarlo puede repercutir en la ideación suicida. La respuesta que tiene el estudiante ante el estrés académico es importante para su sano desarrollo [4]

Los estudiantes universitarios son quienes suelen tener mayor prevalencia de estrés académico, ya que el nivel de exigencia en la universidad es mayor que en los colegios de educación media; esto implica que los estudiantes deben dedicarse más horas durante clases y fuera de ellas realizando trabajos grupales, tareas individuales para mantener su promedio o no desaprobar los cursos y repetirlos. Algunas veces a pesar del esfuerzo,



muchas veces reprueban algunos cursos, lo cual los hace sentirse decepcionados, tener sentimientos de inutilidad, desesperanza o inferioridad debido a la competencia entre compañeros [5] Todo lo anterior sumado a otros estresores como la falta de apoyo por parte de compañeros, amigos, familiares o la percepción de dificultad de determinados cursos, incluso a la percepción negativa del docente los llevaría a considerar al suicidio como una posible escapatoria ante los problemas, esto nos explicaría la asociación entre el estrés académico y la ideación suicida [5] De ahí la relevancia de relacionar el estrés académico con la ideación suicida en los estudiantes para implementar medidas preventivas y de ayuda.

Hipótesis. Los estudiantes que presentan mayor estrés académico, pueden presentar ideaciones suicidas.

OBJETIVO

Determinar el nivel de estrés académico de los estudiantes de medicina. Evaluar la posibilidad de ideación suicida de los mismos. Relacionar el estrés académico con la ideación suicida en los estudiantes de medicina de la UPAEP en el periodo primavera 2019.

MATERIAL Y MÉTODOS

Es un estudio observacional y descriptivo en el que se aplicará la escala de Beck para evaluar la ideación suicida y un cuestionario para valorar el nivel de estrés académico.

ASPECTOS BIOÉTICOS

Todos los datos recabados se manejan de forma ética y con fines de investigación.

Alcances y limitaciones. Reconocer el número de estudiantes de primer cuatrimestre de Medicina, que presentan ideación suicida, relacionado al estrés universitario.



REFERENCIAS

- [1] Organización Mundial de la Salud. (2006) Departamento de Salud Mental y Abuso de Sustancias. Ginebra. Disponible en: https://www.who.int/mental_health/prevention/suicide/resource_work_spanish.pdf
- [2] Mario Gerardo serrano Pereira; Mirta Margarita Flores Galaz. “estrés respuestas de afrontamiento e ideación Suicida en adolescentes”. Psicología y salud. Julio- Diciembre 2015. Vol. 15, número 002. Universidad Veracruzana pp. 221-230.
- [3] Cabanach, RG. “Escala de afrontamiento del estrés académico”. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud. Enero 2010. Sociedad Universitaria de Investigación en Psicología y Salud A Coruña, España.
- [4] Alfonso Águila Belkis, Calcines Castillo María, Monteagudo de la Guardia Roxana, Nieves Achon Zaida. Estrés académico. Rev EDUMECENTRO [Internet] 2015 Jun [citado 2019 Abr 11]; 7(2): 163-178. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000200013&lng=es.
- [5] Andy Sánchez-Villena, “RELACIÓN ENTRE ESTRÉS ACADÉMICO E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”, Universidad Privada del Norte - Sede Cajamarca, Perú, Recibido: 17 de Diciembre de 2017, Aprobado 17 de Mayo de 2018. http://psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-15-1-9_0.pdf