



### CARTEL

## CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ETS) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA

ALBA JOCABED TEPOZTECO ROMERO, ALEJANDRA JAZMÍN FLORES HERNÁNDEZ, TANIA  
GUADALUPE CERVANTES MANCILLA, ESTUDIANTES; CRISTINA OPEZ GARCÍA, ASESORA (FACULTAD  
DE MEDICINA, UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA)  
*alejandrajazmin.flores @upaep.edu.mx*

### INTRODUCCIÓN

Las ETS constituyen un grupo de enfermedades infecciosas muy frecuentes, de distribución no uniforme en el mundo, variando la incidencia de los diferentes patógenos según el área geográfica, nivel socioeconómico, hábitos sexuales, etc. La importancia de conocerlas radica en los efectos negativos que provocan. La educación en salud y programas de detección, diagnóstico y tratamiento precoz, son fundamentales para prevenirlas.

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las ETS representan un serio problema de salud pública mundial. La OMS estima que 900 mil personas se infectan a diario y se registran 340 millones de casos nuevos anualmente, similar en ambos sexos, destacándose sífilis, gonorrea, clamidia y tricomoniasis. Siendo los jóvenes los más afectados. De ahí el interés de evaluar en universitarios, su conocimiento de ETS y prevención.

### OBJETIVOS

Determinar el conocimiento sobre las ETS que tienen los jóvenes universitarios.



### MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio observacional, descriptivo, transversal. Se aplicó una encuesta, de elaboración propia de 15 preguntas, a 68 estudiantes de primer semestre de la Facultad de Medicina. Se aplicó estadística descriptiva.

### ASPECTOS BIOÉTICOS

Los datos fueron manejados de manera ética y confidencial.

### RESULTADOS

De 68 estudiantes, fueron 41.1% hombres y 58.8% mujeres, edad promedio  $19.25 \pm 1.13$ . Son solteros 98.5%, y 1.5% en unión libre; 91.2% refieren haber recibido clases de educación sexual y 8.8% lo niegan; 82.4% afirman hablar con su familia al respecto y 17.6% no; en cuanto al inicio de la vida sexual, 30.9% inició a 16 - 17 años, 25% > 18 y el 38.2% son vírgenes. Respecto al número de parejas sexuales, 30% ha tenido una, 29% dos, 8% tres y 1% más de 5. 95% considera usar preservativo para prevenir ETS y 5% no. 88.2% lo usan y 11.8% no. 26.5% accedería a no usarlo y 73.5% se negaría. Respecto a su uso con parejas nuevas u ocasionales, 92.5% sí lo usan y 7.4% no. En cuanto a que ETS conocen, 75% refieren VIH, 70% Gonorrea, 47% Herpes, 32% VPH, 13% Clamidia, 2.9% Chancro, 2.9% Tricomoniasis, 1.4% Candidiasis y 1.4% Pediculosis pubiana; los síntomas que más reconocen son comezón 42%, dolor 29%, mal olor 23%, ardor 22%, secreción 16%, verrugas 14% e irritación 11%. A 77% de encuestados les gustaría recibir más información de métodos anticonceptivos y prevención de ETS.

### CONCLUSIONES

La mayoría de los estudiantes refiere el uso de condón como prevención de ETS. Sin embargo, la información al respecto de las mismas y sus síntomas es limitada.

### PALABRAS CLAVE

Conocimiento, Educación sexual, ETS, Prevención.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

World Health Organization Sexually Transmitted Diseases: Policies and principles for prevention and care, 1997

Zabalgoitia Hurtado De Mendoza MT, Méndez Olvera Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios Revista electrónica de Psicología de Iztacala. UNAM1613,258-268

Piña López JA, Robles Montijo S, Rivera. Instrumento para la evaluación de variables psicológicas y comportamientos sexuales de riesgo en jóvenes de México.2007; 22(5):295–303.